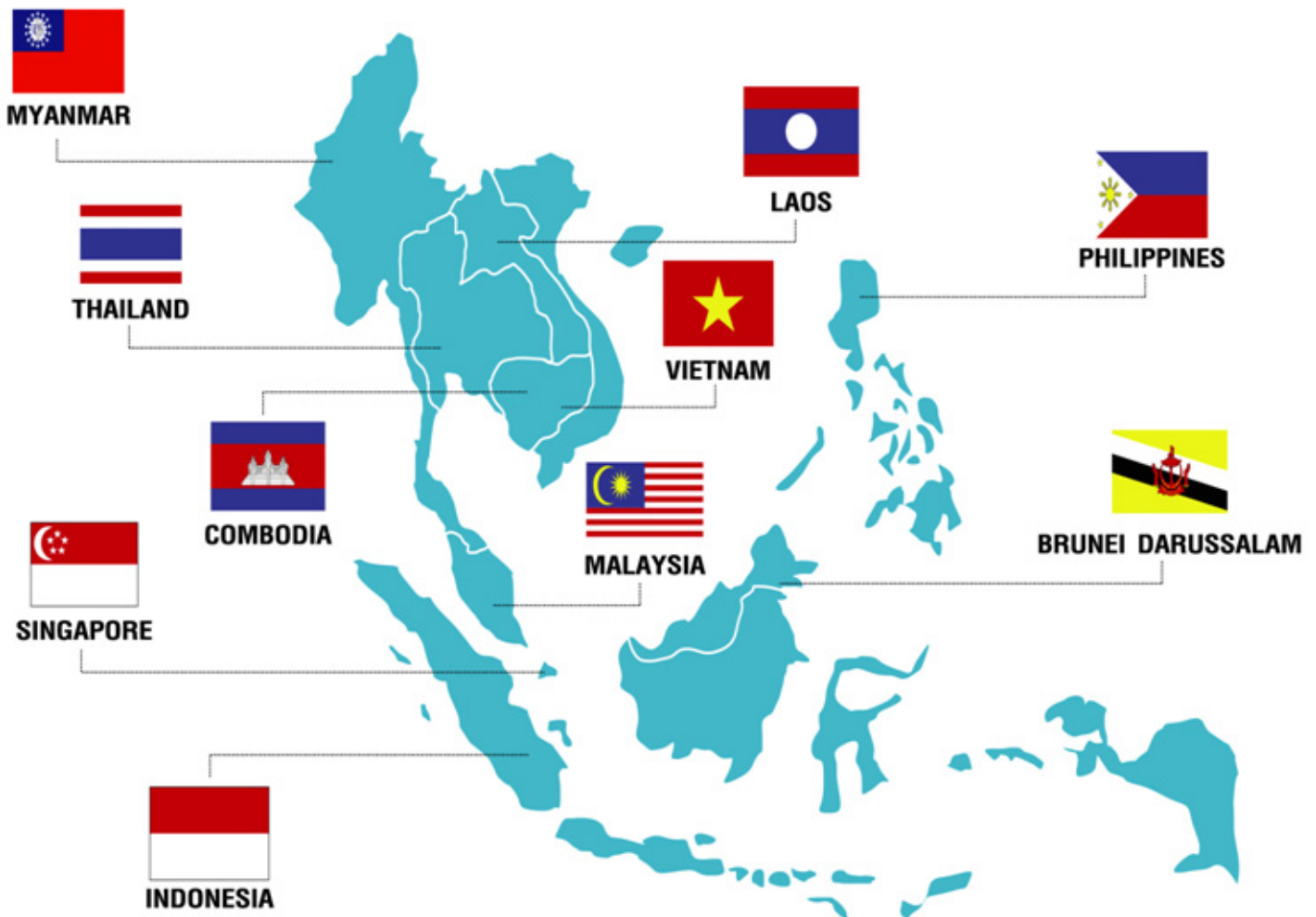


หลักสูตรอาเซียนศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม



โรงเรียนบ้านตาบ่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒

คำนำ

เนื่องจากหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรแกนกลางที่มีลักษณะเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นตามวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด โดยนำตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นแนวทางการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านเตาป่าจึงจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระสำหรับใช้เป็นแนวในการจัดการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเตาป่า ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาอาเซียนศึกษานี้ขึ้น เพื่อใช้ในสถานศึกษาโดยยึดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการเป็นกรอบและทิศทางการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนและมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพื่อสามารถก้าวไกลในระดับสากล

ขอขอบคุณครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรอาเซียนศึกษา ให้มีความสมบูรณ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังว่าหลักสูตรดังกล่าวจะเป็นประโยชน์สำหรับครูในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดเป็นคนดีมีคุณธรรม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



นายวิทยา นนันทนา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตาป่า

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
อาเซียนศึกษา	๑
ความนำ	๑
ทำไมต้องเรียนอาเซียนศึกษา	๑
เรียนรู้อะไรในอาเซียนศึกษา	๒
วิสัยทัศน์	๓
หลักการ	๓
จุดหมาย	๔
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๔
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕
มาตรฐานการเรียนรู้	๕
ตัวชี้วัด	๖
คุณภาพผู้เรียน	๖
ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
โครงสร้างเวลาเรียน	๙
คำอธิบายรายวิชาอาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐
หน่วยการเรียนรู้	๑๑
โครงสร้างรายวิชา	๑๒
คำอธิบายรายวิชาอาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓
หน่วยการเรียนรู้	๑๔
โครงสร้างรายวิชา	๑๕
คำอธิบายรายวิชาอาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖
หน่วยการเรียนรู้	๑๗
โครงสร้างรายวิชา	๑๘
คำอธิบายรายวิชาอาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙
หน่วยการเรียนรู้	๒๐
โครงสร้างรายวิชา	๒๑
คำอธิบายรายวิชาอาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๒
หน่วยการเรียนรู้	๒๓
โครงสร้างรายวิชา	๒๔
คำอธิบายรายวิชาอาเซียนศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕
หน่วยการเรียนรู้	๒๖
โครงสร้างรายวิชา	๒๗

อาเซียนศึกษา

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์ และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคอาเซียน ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ในกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาอาเซียน ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน ซึ่งประกอบด้วย การปรับปรุงในเชิงปริมาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การนำโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพและจัดทำแผนการศึกษา ต่อมาในที่ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ ๑๕ ได้ให้การรับรองปฏิญญาชะอำ-หัวหิน ว่าด้วยการเสริมสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อบรรลุประชาคมอาเซียนที่เอื้ออาทรและแบ่งปัน โดยกำหนดให้สาขาการศึกษาตอบสนองการสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมภายในปี ๒๕๕๘

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน Spirit of ASEAN ตามโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องการเป็นประชาคมอาเซียนและพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

การเรียนการสอนอาเซียนศึกษาจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบโดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด โรงเรียนจึงจัดทำหลักสูตรอาเซียนศึกษา ตามกรอบและทิศทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดไว้ในรายวิชาเพิ่มเติมและจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ สังคมโลก ควบคู่ไปกับความเป็นสากล และเตรียมพร้อมในการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

ทำไมต้องเรียนอาเซียนศึกษา

อาเซียนหรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกและอนาคตโดยเฉพาะประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งอาเซียนมีเป้าหมายและจุดประสงค์เร่งรัดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางสังคม และการพัฒนาวัฒนธรรมในภูมิภาค ส่งเสริมสันติภาพและเสถียรภาพในภูมิภาค โดยการเคารพหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมในการ

ดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาค ตลอดจนยึดมั่นในหลักการแห่งกฎบัตรสหประชาชาติ ซึ่งผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนได้รับรอง “วิสัยทัศน์อาเซียน ๒๐๒๐” (ASEAN Vision ๒๐๒๐) โดยเห็นพ้องกันในวิสัยทัศน์ร่วมของอาเซียนที่จะเป็นวงสมานฉันท์ในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ต้องการมีปฏิสัมพันธ์กับภายนอก การใช้ชีวิตในสภาพที่มีสันติภาพ เสถียรภาพและความเจริญรุ่งเรือง ผูกมัดกันเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาที่มีพลวัตและในประชาคมที่มีความเอื้ออาทรระหว่างกัน อาเซียนจึงได้เร่งรัดกระบวนการสร้างประชาคมอาเซียนให้แล้วเสร็จภายในปี ๒๕๕๘

การประชุมคณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษานในอาเซียนบรรลุตามเป้าหมายในปี ๒๕๕๘ กำหนดดำเนินการให้เกิดผลตามกฎบัตรอาเซียนกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มอบนโยบายขับเคลื่อนด้านการศึกษาเพื่อรองรับการเปิดเสรีร่วมกับกลุ่มประชาคมอาเซียน คือ เผยแพร่ความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียน เพื่อสร้างความตระหนักพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมการหมุนเวียนของนักศึกษาและครูในอาเซียนและยอมรับคุณสมบัติร่วมกัน ส่งเสริม Education Hub เตรียมความพร้อม เพื่อเปิดเสรีการศึกษาในอาเซียนเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เรียนรู้อะไรในอาเซียนศึกษา

อาเซียนศึกษามุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับอาเซียน ซึ่งเป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญต่อประเทศไทยทั้งในแง่ยุทธศาสตร์และความสัมพันธ์ทางสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคง การอยู่ร่วมกันในสังคมอาเซียนและสังคมโลกที่มีความเชื่อมสัมพันธ์ มีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นสมาชิกอาเซียนที่ดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม การทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย โดยได้กำหนดสาระต่างๆ ไว้ ดังนี้

กำเนิดอาเซียน ผู้เรียนได้เรียนรู้สถานการณ์เกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียน การขยายสมาชิกอาเซียน วัตถุประสงค์การจัดตั้งอาเซียน คำขวัญอาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียน

พัฒนาการของอาเซียน ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงพัฒนาการของอาเซียนซึ่งมีมาถึง ๔ ทศวรรษ มีการพัฒนา ความร่วมมือในด้านการเมืองและความมั่นคง ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ ความร่วมมือเฉพาะด้าน ซึ่งเป็นการปรับปรุงองค์กรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ในสังคมโลก

วิสัยทัศน์อาเซียน ผู้เรียนศึกษาถึงวิสัยทัศน์ของอาเซียนที่แสดงถึงความสมานฉันท์ของประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มุ่งส่งเสริมความสัมพันธ์กับประเทศภายนอก ดำรงอยู่ในสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่งคั่งไปพลุลย์ ตลอดจนผูกพันกันเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาอย่างมีพลวัต และเป็นชุมชนแห่งสังคมที่เอื้ออาทรต่อกัน

ความสัมพันธ์กับภายนอกอาเซียน ผู้เรียนได้ศึกษาถึงประเทศสมาชิกอาเซียนที่กระชับความร่วมมือกับภายนอกอาเซียน ซึ่งประกอบด้วยคู่เจรจา ๙ ประเทศ ๑ กลุ่มประเทศและ ๑ องค์การระหว่างประเทศ โดยความร่วมมือจะครอบคลุมหลายสาขา เช่น การค้า การลงทุน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การศึกษา การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และการต่อต้านการก่อการร้าย

สู่เป้าหมายการเป็นประชาคมอาเซียน ผู้เรียนศึกษากรอบเป้าหมายการเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งประกอบด้วย ๓ เสาหลัก คือ ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม มีการพัฒนาทุกด้านเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน กฎบัตรอาเซียน

การประชุมสุดยอดอาเซียน ผู้เรียนได้ศึกษาถึงสรุปสาระสำคัญของการประชุมสุดยอดอาเซียนผลสำเร็จของการพัฒนาอาเซียนที่ผู้นำประเทศสมาชิกได้ลงนามในข้อตกลงร่วมกันเพื่อให้ประเทศในภูมิภาคอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข สามารถแก้ปัญหาและความขัดแย้งโดยสันติวิธี

เกร็ดความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ผู้เรียนได้ศึกษาถึง สัญลักษณ์อาเซียน สำนักงานเลขาธิการอาเซียน เลขาธิการอาเซียนข้อมูลพื้นฐานประเทศสมาชิกอาเซียน เพลงประจำอาเซียน ธงประจำชาติของสมาชิกอาเซียนตามแผ่นดิน สกุลเงิน และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศไทย

ลักษณะภูมิศาสตร์อาเซียน ผู้เรียนได้ศึกษาถึงลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศสมาชิกอาเซียน การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มา

ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นความสามารถในการเลือกและการใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุลต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้มาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร สอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

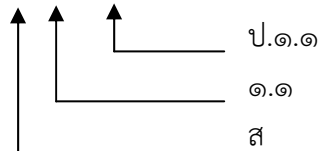
ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหาจัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนและเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๒. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖)

ส ๑.๑ ป.๑/๑

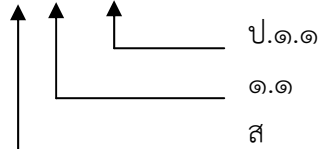


ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๑

สาระที่ ๑ มาตรฐานข้อที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส ๒.๒ ป.๑/๒



ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๒

สาระที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและผู้ที่อยู่รอบข้าง ตลอดจนสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นที่อยู่อาศัย และเชื่อมโยงประสบการณ์ไปสู่โลกกว้าง

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะกระบวนการและมีข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ มีความเป็นพลเมืองดี

มีความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันและการทำงานกับผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน และได้ฝึกหัดในการตัดสินใจ

ได้ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในลักษณะการบูรณาการ ผู้เรียนได้เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับปัจจุบันและอดีต มีความรู้พื้นฐานทางเศรษฐกิจได้ข้อคิดเกี่ยวกับรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว เข้าใจถึงการเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภค รู้จักการออมขั้นต้นและวิธีการเศรษฐกิจพอเพียง

ได้รับการพัฒนาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญา เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจในขั้นที่สูงต่อไป

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ได้เรียนรู้เรื่องของจังหวัด ภาค และประเทศของตนเอง ทั้งเชิงประวัติศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ สังคม ประเพณี และวัฒนธรรม รวมทั้งการเมืองการปกครอง สภาพเศรษฐกิจโดยเน้นความเป็นประเทศไทย

ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในเรื่องศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีส่วนร่วมศาสนพิธี และพิธีกรรมทางศาสนามากยิ่งขึ้น

ได้ศึกษาและปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของท้องถิ่น จังหวัด ภาค และประเทศ รวมทั้งได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองมากยิ่งขึ้น

ได้ศึกษาเปรียบเทียบเรื่องราวของจังหวัดและภาคต่างๆของประเทศไทยกับประเทศเพื่อนบ้านได้รับการพัฒนาแนวคิดทางสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์เพื่อขยายประสบการณ์ไปสู่การทำความเข้าใจในภูมิภาค ชีวโลกตะวันออกและตะวันตกเกี่ยวกับศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต การจัดระเบียบทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน

ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่ออาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จุดหมาย

๑. มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสารการคิดการแก้ปัญหาการใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๒. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๓. มีวินัย | ๔. ใฝ่เรียนรู้ |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๗. รักความเป็นไทย | ๘. มีจิตสาธารณะ |

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------|
| ๑. ภาษาไทย | ๒. คณิตศาสตร์ | ๓. วิทยาศาสตร์ |
| ๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา | |
| ๖. ศิลปะ | ๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๘. ภาษาต่างประเทศ |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. กิจกรรมแนะแนว
๒. กิจกรรมนักเรียน
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑. ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๓. วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)
- ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๖. ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๘. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชา/กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติม						
๑. คณิตศาสตร์เสริม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. โลกศึกษา (รายวิชาอาเซียนศึกษา)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนรายวิชา/กิจกรรมที่จัดเพิ่มเติม	๘๐					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑. กิจกรรมแนะแนว	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๒. กิจกรรมนักเรียน	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
- กิจกรรมลูกเสือ/ยุวกาชาด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมชมรม/ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐					
รวมเวลาเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๔๐					

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม โลกศึกษา รหัสวิชา ส ๑๑๒๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาอาเซียนศึกษา
 ๔๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของสถานการณ์โลกปัจจุบันเกี่ยวกับความเป็นมาของอาเซียน ความหมาย ความสำคัญ หน้าที่ของอาเซียน วัตถุประสงค์ของอาเซียน วิสัยทัศน์ คำขวัญ และเพลงของอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียน ความรู้พื้นฐานของ ประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยการบูรณาการ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้น โดยใช้ทักษะการสอบถามผู้เกี่ยวข้อง การบอกเล่าเรื่องราว การสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี รวบรวมข้อมูล สรุปความ

เพื่อให้เกิดค่านิยม ตระหนัก เจตคติที่ดี ในการเป็นสมาชิกที่ดี การเข้ามามีส่วนร่วม เป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน รู้แนวโน้มทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม ปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่ดีภายในกฎบัตรอาเซียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์ และพัฒนาไปสู่ความเป็นพลเมืองโลก

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา ความสำคัญ วิวัฒนาการ ของกลุ่มอาเซียนสู่การพัฒนาเป็นประชาคมอาเซียน

๒. รู้และเข้าใจกลไกของอาเซียน คำขวัญอาเซียน สัญลักษณ์ และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๓. สามารถเรียงลำดับประเทศที่เข้าเป็นสมาชิกของอาเซียนได้

๔. อธิบายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนได้

๕. ตระหนักต่อการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ สามารถปรับตนเอง ดำรงชีวิตอยู่ในประชาคมอาเซียนและสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

หน่วยการเรียนรู้โลกศึกษา ส ๑๒๐๑ รายวิชาอาเซียนศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๖ หน่วย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กำเนิดอาเซียน		๑๐ ชั่วโมง
๑	ความหมายและความสำคัญอาเซียน	๑
๒	กำเนิดอาเซียน	๑
๓	ประวัติอาเซียน	๑
๔	ธงและสัญลักษณ์อาเซียน	๓
๕	คำขวัญและเพลงอาเซียน	๒
๖	ประเทศสมาชิกอาเซียน	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สมาชิกอาเซียน		๓๐ ชั่วโมง
๗	ประเทศไทย	๓
๘	ประเทศลาว	๓
๙	ประเทศกัมพูชา	๓
๑๐	ประเทศพม่า	๓
๑๑	ประเทศเวียดนาม	๓
๑๒	ประเทศมาเลเซีย	๓
๑๓	ประเทศอินโดนีเซีย	๓
๑๔	ประเทศสิงคโปร์	๓
๑๕	ประเทศฟิลิปปินส์	๓
๑๖	ประเทศบรูไน	๓
รวมทั้งสิ้น		๔๐ ชั่วโมง

โครงสร้างรายวิชาอาเซียนศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กำเนิดอาเซียน			๑๐	๒๐
๑	ความหมายและความสำคัญ อาเซียน	- ความหมายอาเซียน - ความสำคัญอาเซียน	๑	๔
๒	กำเนิดอาเซียน	- กำเนิดอาเซียน - วัตถุประสงค์	๒	๔
๓	ประวัติอาเซียน	- ประวัติความเป็นมาของอาเซียน	๑	๓
๔	ธงและสัญลักษณ์อาเซียน	- ธงและสัญลักษณ์อาเซียน	๒	๓
๕	คำขวัญและเพลงอาเซียน	- คำขวัญอาเซียน - เพลงประจำอาเซียน	๒	๓
๖	ประเทศสมาชิกอาเซียน	- ประเทศสมาชิกอาเซียน	๒	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สมาชิกอาเซียน			๓๐	๑๐
๗	ประเทศไทย	- ข้อมูลพื้นฐานประเทศไทย	๓	๕
๘	ประเทศลาว	- ข้อมูลพื้นฐานประเทศลาว	๓	๕
ทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑				๒๐
๙	ประเทศกัมพูชา	- ข้อมูลพื้นฐานประเทศกัมพูชา	๓	๔
๑๐	ประเทศพม่า	- ข้อมูลพื้นฐานประเทศพม่า	๓	๔
๑๑	ประเทศเวียดนาม	- ข้อมูลพื้นฐานประเทศเวียดนาม	๓	๔
๑๒	ประเทศมาเลเซีย	- ข้อมูลพื้นฐานประเทศมาเลเซีย	๓	๔
๑๓	ประเทศอินโดนีเซีย	- ข้อมูลพื้นฐานประเทศอินโดนีเซีย	๓	๔
๑๔	ประเทศสิงคโปร์	- ข้อมูลพื้นฐานประเทศสิงคโปร์	๓	๔
๑๕	ประเทศฟิลิปปินส์	- ข้อมูลพื้นฐานประเทศฟิลิปปินส์	๓	๓
๑๖	ประเทศบรูไน	- ข้อมูลพื้นฐานประเทศบรูไน	๓	๓
ทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒				๒๐

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม โลกศึกษา รหัสวิชา ส ๑๒๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาอาเซียนศึกษา
๔๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาสถานการณ์โลกปัจจุบันที่เกี่ยวกับการเป็นอาเซียนศึกษา ค้นคว้าหาหน้าที่ของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของอาเซียน วัตถุประสงค์ของอาเซียน รู้จักและบอกชื่อและที่ตั้งประเทศในอาเซียน ชื่อเมืองหลวงของประเทศในอาเซียน ธงชาติประจำประเทศอาเซียน ภาษาทางการของอาเซียน ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศอาเซียน สืบค้นคำขวัญของอาเซียน ผลงานบุคคลที่ทำประโยชน์ต่ออาเซียน ด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม ภาษาที่ใช้ในอาเซียน การสร้างความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงในอาเซียนโดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรม ประเพณีที่มีอยู่ในประเทศอาเซียนแต่ละประเทศ เช่น ศิลปะ ดนตรี

โดยการบูรณาการ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้น โดยใช้ทักษะการสอบถามผู้เกี่ยวข้อง การบอกเล่าเรื่องราว การสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี รวบรวมข้อมูล สรุปความ

เพื่อให้เกิดค่านิยม ตระหนัก เจตคติที่ดี ในการเป็นสมาชิกที่ดี การเข้ามามีส่วนร่วม เป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน รู้แนวโน้มทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม ปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้กฎบัตรอาเซียน เห็นคุณค่า และแบบอย่างการกระทำ อารมณ์ความเป็นอาเซียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์ และพัฒนาไปสู่ความเป็นพลเมืองโลก

ผลการเรียนรู้

๑. รู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา ความสำคัญ วิวัฒนาการ ของกลุ่มอาเซียนสู่การพัฒนาเป็นประชาคมอาเซียน

๒. รู้และเข้าใจกลไกของอาเซียน คำขวัญอาเซียน วิสัยทัศน์อาเซียน สัญลักษณ์ และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

๓. แสดงลำดับเหตุการณ์การก่อตั้งอาเซียน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งอาเซียนและพัฒนาการของอาเซียน

๔. บอกและระบุชื่อ ตำแหน่งที่ตั้ง และเมืองหลวงของประเทศอาเซียนใช้แผนผัง แผนที่ในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอาเซียน ลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของอาเซียน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้โลกศึกษา ส ๑๒๒๐๑ รายวิชาอาเซียนศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๑ หน่วย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กำเนิดอาเซียน		๑๐ ชั่วโมง
๑	ความหมายและความสำคัญอาเซียน	๒
๒	จุดกำเนิดอาเซียน	๒
๓	ประวัติอาเซียน	๒
๔	ธงและสัญลักษณ์อาเซียน	๒
๕	คำขวัญวิสัยทัศน์อาเซียน	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สมาชิกอาเซียน		๒๐ ชั่วโมง
๖	พัฒนาการของอาเซียน	๓
๗	ข้อมูลพื้นฐานสมาชิกอาเซียน	๗
๘	ข้อมูลทางภูมิศาสตร์สมาชิกอาเซียน	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วัฒนธรรมอาเซียน		๑๐ ชั่วโมง
๙	วัฒนธรรมประเพณีของอาเซียน	๔
๑๐	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม	๓
๑๑	ความเหมือน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม	๓
		๔๐ ชั่วโมง

โครงสร้างรายวิชาอาเซียนศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กำเนิดอาเซียน			๑๐	๒๐
๑	ความหมายและความสำคัญอาเซียน	- ความหมายอาเซียน - ความสำคัญอาเซียน	๒	๔
๒	กำเนิดอาเซียน	- กำเนิดอาเซียน - วัตถุประสงค์	๒	๔
๓	ประวัติอาเซียน	- ประวัติความเป็นมาของอาเซียน	๒	๓
๔	ธงและสัญลักษณ์อาเซียน	- ธงและสัญลักษณ์อาเซียน	๒	๓
๕	คำขวัญวิสัยทัศน์อาเซียน	- คำขวัญอาเซียน - เพลงประจำอาเซียน	๒	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ สมาชิกอาเซียน			๒๐	๑๐
๖	พัฒนาการของอาเซียน	- พัฒนาการของอาเซียน - การลงนามในความร่วมมือ ๓ ด้าน	๓	๓
๗	ข้อมูลพื้นฐานสมาชิกอาเซียน	- ข้อมูลพื้นฐานประเทศสมาชิกอาเซียน	๗	๗
ทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑				๒๐
๘	ข้อมูลทางภูมิศาสตร์สมาชิกอาเซียน	- ข้อมูลทางภูมิศาสตร์สมาชิกอาเซียน ทั้ง ๑๐ ประเทศ - แผนที่แสดงที่ตั้งของประเทศสมาชิกอาเซียน	๑๐	๑๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วัฒนธรรมอาเซียน			๑๐	๑๕
๙	วัฒนธรรมประเพณีของอาเซียน	- วัฒนธรรมประเพณีของประเทศสมาชิกอาเซียนแต่ละประเทศ	๔	๕
๑๐	ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม	- ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน	๓	๕
๑๑	ความเหมือน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม	- เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน	๓	๕
ทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒				๒๐

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม โลกศึกษา รหัสวิชา ส ๑๓๒๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาอาเซียนศึกษา
 ๔๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาสถานการณ์โลกปัจจุบันที่เกี่ยวกับการเป็นอาเซียน จุดกำเนิดอาเซียน การขยายสมาชิก พัฒนาการของอาเซียน วัตถุประสงค์ของอาเซียนข้อมูลพื้นฐาน และสัญลักษณ์ที่แสดงถึงประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียน วิสัยทัศน์ประเทศอาเซียน สู่เป้าหมายการเป็นประชาคมอาเซียน ความสัมพันธ์ของอาเซียนกับภายนอกอาเซียนข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การศึกษา ระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน กับภายนอกประเทศ จนกระทั่งการพัฒนาไปสู่สังคมโลก การสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ภาษาที่ใช้ในอาเซียนการสร้างความรู้เรื่องและความมั่นคงในอาเซียน

โดยการบูรณาการ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น ใช้สื่อเทคโนโลยี หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น รูปภาพ แผนที่ แหล่งเรียนรู้ อธิบายเรื่องราวต่างๆ ฝึกทักษะการสำรวจ การสังเกต การสอบถาม การอ่านการฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปความ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวจากแหล่งข้อมูลสามารถนำเสนอเรื่องราวได้ตามลำดับ

เพื่อให้เกิดค่านิยม ตระหนัก เจตคติที่ดี ในการเป็นสมาชิกที่ดี การเข้ามามีส่วนร่วม เป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน รู้แนวโน้มทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม เกิดความรัก ความภูมิใจ เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำ อารมณ์ความเป็นเอกภาพของอาเซียนปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่ดีภายในกฎบัตรอาเซียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์ และพัฒนาไปสู่ความเป็นพลเมืองโลก

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ถึงประเด็นสำคัญของอาเซียนปัจจุบันได้
๒. แสดงลำดับเหตุการณ์การก่อตั้งอาเซียน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๓. อธิบายโครงสร้างองค์กรอาเซียน กลไกการบริหารได้
๔. ตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นเอกภาพอาเซียน เห็นคุณค่า แบบอย่างการกระทำ อารมณ์ความเป็นเอกภาพของอาเซียน
๕. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาอาเซียนได้
๖. การสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในอาเซียนโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้
๗. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับภายนอกอาเซียนได้
๘. อธิบายการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนได้

หน่วยการเรียนรู้โลกศึกษา ส ๑๓๒๐๑ รายวิชาอาเซียนศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ หน่วย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กำเนิดอาเซียน		๑๒ ชั่วโมง
๑	ความหมายและความสำคัญของอาเซียน	๓
๒	จุดกำเนิดอาเซียน	๕
๓	ประวัติอาเซียน	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พัฒนาการของอาเซียน		๘ ชั่วโมง
๔	เอกภาพของอาเซียน	๔
๕	พัฒนาการของอาเซียน	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สมาชิกอาเซียน		๑๐ ชั่วโมง
๖	ประเทศสมาชิกอาเซียน	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สู่เป้าหมายการเป็นประชาคมอาเซียน		๑๐ ชั่วโมง
๗	อาเซียนกับภายนอกอาเซียน	๕
๘	สู่เป้าหมายการเป็นประชาคมอาเซียน	๕
		๔๐ ชั่วโมง

โครงสร้างรายวิชาอาเซียนศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กำเนิดอาเซียน			๑๒	๒๐
๑	ความหมายความสำคัญของอาเซียน	- ความหมายความสำคัญของอาเซียน - คำขวัญของอาเซียน - สัญลักษณ์ของอาเซียน	๓	๖
๒	จุดกำเนิดอาเซียน	- กำเนิดอาเซียน - ประเทศสมาชิกในอาเซียน - ภาพรวมความสำเร็จของอาเซียน	๕	๗
๓	ประวัติอาเซียน	- ประวัติความเป็นมาของอาเซียน - โครงสร้างของอาเซียน - กลไกของอาเซียน	๔	๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พัฒนาการของอาเซียน			๘	๑๐
๔	เอกภาพของอาเซียน	- เป้าหมายของอาเซียน - วัตถุประสงค์อาเซียน - ความเป็นเอกภาพของอาเซียน	๔	๕
๕	พัฒนาการของอาเซียน	- พัฒนาการของประเทศสมาชิกอาเซียน	๔	๕
ทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑				๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สมาชิกอาเซียน			๑๐	๑๕
๖	ประเทศสมาชิกอาเซียน	- ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน	๑๐	๑๕
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สู่เป้าหมายการเป็นประชาคมอาเซียน			๑๐	๑๕
๗	อาเซียนกับภายนอกอาเซียน	- ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับภายนอกอาเซียน	๕	๗
๘	สู่เป้าหมายการเป็นประชาคมอาเซียน	- ประชาคมการเมืองและความมั่นคง - ประชาคมเศรษฐกิจ - ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม - กฎบัตรอาเซียน	๕	๘
ทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒				๒๐

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม โลกศึกษา รหัสวิชา ส ๑๔๒๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชาอาเซียนศึกษา
๔๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาสถานการณ์โลกปัจจุบันเกี่ยวกับการเป็นอาเซียน ศึกษาค้นคว้าหน้าที่ของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของอาเซียน วัตถุประสงค์ของอาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียน สัญลักษณ์ที่แสดงถึงประเทศสมาชิกอาเซียน สำนักงานเลขาธิการอาเซียน ประชาคมอาเซียน ประชาคมความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน การพัฒนาของประเทศสมาชิกอาเซียน เป้าหมายหลักของประชาคมอาเซียนในด้านต่างๆ กลไกการบริหารของอาเซียน โครงสร้างองค์กรอาเซียนหน้าที่และความสำคัญของสำนักงานเลขาธิการการพัฒนาอย่างยั่งยืนระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคมค่านิยมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยการบูรณาการ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้น โดยใช้ทักษะการสอบถามผู้เกี่ยวข้อง การบอกเล่าเรื่องราว การสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี รวบรวมข้อมูล สรุปความ ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ศึกษาโดยสังเขป สืบค้นเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในอาเซียน โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ ตีความ สรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของอาเซียน การเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

เพื่อให้เกิดค่านิยม ตระหนัก เจตคติที่ดี ในการเป็นสมาชิกที่ดี การเข้ามามีส่วนร่วม เป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน เข้าใจการร่วมมือกันประเทศอาเซียน เกิดความรัก ความภูมิใจ เห็นคุณค่า ความเป็นปึกแผ่นของประเทศอาเซียน รู้แนวโน้มทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม ปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่ดีภายในกฎบัตรอาเซียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์ และพัฒนาไปสู่ความเป็นพลเมืองโลก

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ถึงประเด็นสำคัญของอาเซียนปัจจุบันได้
๒. แสดงลำดับเหตุการณ์การก่อตั้งอาเซียน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๓. อธิบายพัฒนาการของอาเซียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้
๔. ตระหนักถึงความสำคัญของประชาคมอาเซียน
๕. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาประชาคมอาเซียนได้
๖. การสืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์ประเทศสมาชิกอาเซียนโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์
๗. อธิบายโครงสร้างองค์กรของอาเซียนได้
๘. วิเคราะห์ผลดีผลเสียในการเป็นสมาชิกอาเซียน สิทธิมนุษยชน และความเป็นธรรม
๙. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความหลากหลายด้านต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้โลกศึกษา ส ๑๔๒๐๑ รายวิชาอาเซียนศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘ หน่วย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กำเนิดอาเซียน		๑๒ ชั่วโมง
๑	ความหมายและความสำคัญของอาเซียน	๔
๒	จุดกำเนิดอาเซียน	๔
๓	ประวัติอาเซียน	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน		๘ ชั่วโมง
๔	ประชาคมอาเซียน	๔
๕	พัฒนาการของอาเซียน	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สมาชิกอาเซียน		๑๐ ชั่วโมง
๖	ประเทศสมาชิกอาเซียน	๑๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ องค์กรอาเซียน		๑๐ ชั่วโมง
๗	โครงสร้างองค์กรของอาเซียน	๕
๘	ความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน	๕
รวมทั้งสิ้น		๔๐ ชั่วโมง

โครงสร้างรายวิชาอาเซียนศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กำเนิดอาเซียน			๑๒	๒๐
๑	ความหมายความสำคัญของอาเซียน	- ความหมายของอาเซียน - ความสำคัญของอาเซียน - คำขวัญของอาเซียน - สัญลักษณ์ของอาเซียน	๔	๗
๒	จุดกำเนิดอาเซียน	- กำเนิดอาเซียน - ประเทศสมาชิกในอาเซียน - ภาพรวมความสำเร็จของอาเซียน	๔	๗
๓	ประวัติอาเซียน	- ประวัติความเป็นมาของประเทศอาเซียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	๔	๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน			๘	๑๐
๔	ประชาคมอาเซียน	- ประชาคมอาเซียน - เป้าหมายของประชาคมอาเซียน	๔	๕
๕	พัฒนาการของอาเซียน	- พัฒนาการประชาคมอาเซียน - ประชาคมความมั่นคงอาเซียน	๔	๕
ทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑				๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สมาชิกอาเซียน			๑๐	๑๒
๖	ประเทศสมาชิกอาเซียน	- ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียน	๑๐	๑๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ องค์กรอาเซียน			๑๐	๑๘
๗	โครงสร้างองค์กรของอาเซียน	- กลไกการบริหารของอาเซียน - โครงสร้างองค์กรของอาเซียน - สำนักงานเลขาธิการอาเซียน	๕	๘
๘	ความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน	- ความเป็นธรรมในสังคมอาเซียน - ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	๕	๑๐
ทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒				๒๐

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม โลกศึกษา รหัสวิชา ส ๑๕๒๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชาอาเซียนศึกษา
 ๔๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาสถานการณ์โลกปัจจุบันที่เกี่ยวกับภูมิหลังและสถานะล่าสุดของการเป็นอาเซียน หน้าที่ของอาเซียน วัตถุประสงค์ของอาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ปฏิญญาอาเซียน ความสำเร็จของอาเซียนและประโยชน์ต่อประเทศไทย อาเซียน+ การพัฒนาอาเซียนจนเป็น ความสัมพันธ์ของอาเซียน +๓ เป้าหมายหลักของประชาคมอาเซียนเหตุผลในการก่อตั้งอาเซียน +๓ ความหลากหลายทางด้านเศรษฐกิจสังคมของอาเซียน +๓ การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันตลอดจนแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่อาเซียน +๓ แก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางสังคมค่านิยมและวัฒนธรรมของ ประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยการบูรณาการ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้น โดยใช้ ทักษะ การสอบถามผู้เกี่ยวข้อง การบอกเล่าเรื่องราว การสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี รวบรวมข้อมูล สรุปความ ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ศึกษาโดยสังเขป สืบค้น เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในอาเซียน โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ฝึกทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ ตีความ สรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของอาเซียน การเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

เพื่อให้เกิดค่านิยม ตระหนัก เจตคติที่ดี ในการเป็นสมาชิกที่ดี การเข้ามามีส่วนร่วม เป็น ส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน เข้าใจการร่วมมือกันประเทศอาเซียน เกิดความรัก ความภูมิใจ เห็นคุณค่า ความเป็นปึกแผ่นของประเทศอาเซียน รู้แนวโน้มทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรม ปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่ดีภายในกฎบัตรอาเซียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์ และ พัฒนาไปสู่ความเป็นพลเมืองโลก

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ถึงประเด็นสำคัญของอาเซียนปัจจุบันได้
๒. แสดงลำดับเหตุการณ์การก่อตั้งอาเซียน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๓. อธิบายพัฒนาการของการก่อตั้งกฎบัตรอาเซียนได้
๔. ตระหนักถึงความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน
๕. สรุปประโยชน์ทางเศรษฐกิจที่ไทยได้รับจากกรอบความร่วมมือของอาเซียน
๖. การสืบค้นข้อมูลการพัฒนาอาเซียน + ๓ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
๗. บอกปัจจัยที่มีผลต่อการก่อตั้งอาเซียน + ๓ ความหลากหลายในด้านต่างๆ
๘. ตระหนักและเห็นความสำคัญของอาเซียน + ๓ ที่จะธำรงรักษาต่อไป
๙. เสนอแนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งในด้านต่างๆ ของประเทศอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้โลกศึกษา ส ๑๕๒๐๑ รายวิชาอาเซียนศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๙ หน่วย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กำเนิดอาเซียน		๙ ชั่วโมง
๑	ความหมายและความสำคัญของอาเซียน	๔
๒	กำเนิดอาเซียน	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พัฒนาการและกฎบัตรอาเซียน		๗ ชั่วโมง
๓	พัฒนาการของอาเซียน	๔
๔	กฎบัตรอาเซียน	๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ประเทศไทยกับอาเซียน		๘ ชั่วโมง
๕	ประเทศไทยกับอาเซียน	๔
๖	ประโยชน์ต่อประเทศไทย	๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ อาเซียนบวก ๓		๑๖ ชั่วโมง
๗	ภูมิหลังและกลไกอาเซียนบวก ๓	๔
๘	พัฒนาการของกรอบอาเซียนบวก ๓	๖
๙	ความสัมพันธ์ของอาเซียนบวก ๓	๖
		๔๐ ชั่วโมง

โครงสร้างรายวิชาอาเซียนศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กำเนิดอาเซียน			๙	
๑	ความหมาย ความสำคัญ ของ อาเซียน	- ความหมายความสำคัญของอาเซียน - คำขวัญของอาเซียน - สัญลักษณ์ของอาเซียน	๕	๖
๒	กำเนิดอาเซียน	- กำเนิดอาเซียน - ประเทศสมาชิกในอาเซียน - ภาพรวมความสำเร็จของอาเซียน	๔	๖
๓	พัฒนาการของอาเซียน	- พัฒนาการของอาเซียนจนถึงการ ก่อตั้งกฎบัตรอาเซียน - โครงสร้างของกฎบัตรอาเซียน	๔	๖
๔	กฎบัตรอาเซียน	- สาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน - ความสำคัญของกฎบัตรต่ออาเซียน	๓	๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ประเทศไทยกับอาเซียน			๘	
๕	ประเทศไทยกับอาเซียน	- ความสำเร็จของประเทศไทยกับ อาเซียน	๔	๓
๖	ประโยชน์ต่อประเทศไทย	- ประโยชน์ต่อประเทศไทย	๔	๓
ทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑				๒๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ อาเซียนบวก ๓			๑๖	
๗	ภูมิหลังและกลไกอาเซียนบวก ๓	อาเซียนบวก ๓	๔	๗
๘	พัฒนาการของกรอบอาเซียน บวก ๓	พัฒนาการของกรอง อาเซียนบวก ๓	๖	๘
๙	ความสัมพันธ์ของอาเซียนบวก ๓	ความสัมพันธ์ของอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น เกาหลี	๖	๘
ทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒				๒๐

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม โลกศึกษา รหัสวิชา ส ๑๖๒๐๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชาอาเซียนศึกษา
 ๔๐ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)

ศึกษาสถานการณ์โลกปัจจุบันที่เกี่ยวกับภูมิหลังและสถานะล่าสุด ของการเป็นอาเซียน หน้าที่ของอาเซียน วัตถุประสงค์ของอาเซียนประเทศสมาชิกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ความร่วมมือของอาเซียน ความสำเร็จของอาเซียน ประโยชน์ต่อประเทศไทยโครงสร้างพื้นฐานของประชาคมอาเซียน ๓ เสาความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน กฎบัตรอาเซียนในด้านต่างๆ การประชุมสุดยอดอาเซียนผลบวกอาฟต้าต่อประเทศไทยความขัดแย้งในทุกๆ ด้าน เช่น ด้านเศรษฐกิจด้านการค้าด้านกฎหมายระหว่างประเทศด้านสังคมเขตการค้าเสรีและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยการบูรณาการ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทำงาน กระบวนการสืบค้น โดยใช้ทักษะการสอบถามผู้เกี่ยวข้อง การบอกเล่าเรื่องราว การสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี รวบรวมข้อมูล สรุปความ ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ศึกษาโดยสังเขป ฝึกทักษะการสำรวจ การวิเคราะห์ ตีความ สรุปความ เพื่อให้เข้าใจพัฒนาแผนการเพื่อนำมาซึ่งประชาคมทั้ง ๓ เสา ภายใต้ Roadmap for an ASEAN Community ๒๐๐๙-๒๐๑๕

เพื่อให้เกิดค่านิยม ตระหนัก เจตคติที่ดี ในการเป็นสมาชิกที่ดี การเข้ามามีส่วนร่วม เป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน เข้าใจการร่วมมือกันประเทศอาเซียน เกิดความรัก ความภูมิใจ เห็นคุณค่า ความเป็นปึกแผ่นของประเทศอาเซียน รู้แนวโน้มทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมปรับตัวในการเป็นพลเมืองที่ดีภายในกฎบัตรอาเซียน ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะดำรงรักษาความร่วมมือกันประเทศอาเซียนจนเกิดความรัก ความภูมิใจในความเป็นอาเซียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์ และพัฒนาไปสู่ความเป็นพลเมืองโลก

ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ถึงประเด็นสำคัญของอาเซียนปัจจุบันได้
๒. แสดงลำดับเหตุการณ์การก่อตั้งอาเซียน โดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๓. อธิบายพัฒนาการของความร่วมมือของอาเซียนได้
๔. ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน
๕. สรุปโครงสร้างพื้นฐานของประชาคมอาเซียน ๓ เสา
๖. อธิบายกฎบัตรอาเซียน
๗. วิเคราะห์การประชุมสุดยอดอาเซียนแต่ละครั้ง
๘. เสนอแนวทางการพัฒนา ผลบวกอาฟต้าต่อประเทศไทย
๙. เสนอแนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งในทุกๆ ด้านของประเทศอาเซียน

หน่วยการเรียนรู้โลกศึกษา ส ๑๖๒๐๑ รายวิชาอาเซียนศึกษา
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ หน่วย จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กำเนิดอาเซียน		๑๐ ชั่วโมง
๑	ความหมายและความสำคัญของอาเซียน	๒
๒	กำเนิดอาเซียน	๖
๓	ความร่วมมือของอาเซียน	๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ประชาคมอาเซียน		๑๐ ชั่วโมง
๔	ประชาคมอาเซียน	๔
๕	สู่ประชาคมอาเซียน	๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ กฎบัตรและการประชุมสุดยอดอาเซียนและอาฟต้า		๒๐ ชั่วโมง
๖	กฎบัตรอาเซียน	๕
๗	การประชุมสุดยอดอาเซียน	๑๐
๘	อาฟต้า	๓
๙	ความขัดแย้งในอาเซียน	๒
		๔๐ ชั่วโมง

โครงสร้างรายวิชาอาเซียนศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความหมายความสำคัญของ อาเซียน	- ความหมายของอาเซียน - ความสำคัญของอาเซียน - คำขวัญของอาเซียน - สัญลักษณ์ของอาเซียน	๒	๖
๒	กำเนิดอาเซียน	- กำเนิดอาเซียน - ประเทศสมาชิกในอาเซียน - ภาพรวมความสำเร็จของอาเซียน	๖	๖
๓	ความร่วมมืออาเซียน	- ความร่วมมือของอาเซียน - ประโยชน์ต่อประเทศไทย	๒	๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ประชาคมอาเซียน				
๔	ประชาคมอาเซียน	- ประชาคมอาเซียน - ความสำคัญของประชาคมอาเซียน	๔	๖
๕	สู่ประชาคมอาเซียน	- ประชาคมอาเซียน ๓ เสา	๖	๖
ทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑				๒๐
๖	กฎบัตรอาเซียน	- กฎบัตรอาเซียน	๕	๗
๗	การประชุมสุดยอดอาเซียน	- ข้อตกลงการประชุมสุดยอดอาเซียน	๑๐	๙
๘	อาฟต้า	- เขตการค้าเสรี (อาฟต้า)	๓	๗
๙	ความขัดแย้งในอาเซียน	- แนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งใน ประเทศสมาชิกอาเซียน	๒	๗
ทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒				๒๐



MYANMAR



THAILAND



COMBODIA



SINGAPORE



INDONESIA



LAOS



VIETNAM



MALAYSIA



PHILIPPINES



BRUNEI DARUSSALAM

